

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №27 г. Лениногорска»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Проект «Игрушки»**  
(познавательно-игровой)

Проект составлен  
воспитателем  
Квалификационной  
категории  
Сушковой Т.С.

2015-2016 год

## Проект «Игрушки»

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Сроки реализации проекта:** 6 месяцев (октябрь-март)

**Участники проекта:** воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети, родители

**Возраст детей:** 3-4 года

### **Актуальность темы:**

В жизни каждого человека взрослого или маленького всегда есть любимые игрушки. Игрушки окружают ребенка все дошкольное детство – дома, в детском саду. Важнейшей составной частью образовательной среды детского сада являются игра и игрушки. Познавая мир, ребенок младшего дошкольного возраста действует по принципу «что вижу, с чем действую, играю, то и познаю». Игрушки для ребенка – то «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовать творческие способности, повышать познавательную активность. Не всегда дети младшего возраста используют игрушки по назначению, иногда просто не умеют с ними правильно играть. Реализуя данный проект, можно расширить и систематизировать знания детей о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; способствовать повышению интереса к экспериментированию с различными игрушками; повысить речевую активность, а также активизировать и обогатить опыт родителей по данной теме.

**Цель:** развитие познавательной активности, развитие речи.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- расширить и систематизировать знания детей о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- способствовать развитию речевой активности, обогащать словарный запас по теме «Игрушки».

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- развивать познавательную активность.

#### **Воспитательные:**

- формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- прививать умения играть вместе, дружно; делиться игрушками со своими сверстниками.

### **Предполагаемый результат:**

В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

#### **Дети:**

- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- повышается познавательная активность;
- проявляют доброту, бережное отношение к игрушкам;
- формируется умение дружно играть со своими сверстниками.

#### **Родители:**

- повышение компетентности родителей при выборе игрушек;
- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком во время игры.

## Реализация проекта

### I этап – подготовительный

- Разработка структуры проекта, изучение и подбор методической литературы
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта
- Разработка практической деятельности с детьми по теме проекта «Игрушки»

### II этап – основной

Образовательная область	Формы работы с детьми	Сроки проведения	Ответственные
Познавательное развитие	<b>Моделирование ситуации</b>		
	«Такие разные игрушки»	октябрь	воспитатели
	«Для чего нужны игрушки»	ноябрь	воспитатели
	«Из чего сделаны игрушки»	декабрь	воспитатели
	<b>Ситуативный разговор</b>		
	«Игрушки в нашей комнате»	октябрь	воспитатели
	<b>Игра-диалог</b>		
	«Моя любимая игрушка»	ноябрь	воспитатели
	<b>Детское экспериментирование</b>		
	<b>Игры-экспериментирования</b>		
	«Коробочки с секретом»	ноябрь	воспитатели
	«Волшебный мешочек»	декабрь	воспитатели
	«Тонут - не тонут»	январь	воспитатели
	«Прятки - поиски»	февраль	воспитатели
«Игрушки потерялись»	март	воспитатели	
Социально-коммуникативное развитие	<b>Игра-диалог</b>		
	«Бережем игрушки»	октябрь-март	воспитатели
	«С какими игрушками ты играешь дома»	ноябрь	воспитатели
	«Делимся игрушками с друзьями»	октябрь-март	воспитатели
	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b>		
	«Убираем игрушки после игры»	октябрь-март	воспитатели
	«Купаем кукол»	октябрь-март	воспитатели
	«Помоем игрушки»	октябрь-март	воспитатели
	<b>Игра-сюрприз</b>		
	«Подари игрушку другу»	ноябрь	воспитатели
	<b>Безопасность с игрушками</b>		
	<b>Ситуативный разговор</b>		
	«С мелкими игрушками играем осторожно»	ноябрь	воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Мишка»	ноябрь	воспитатели
	Аппликация «Мишка»	ноябрь	воспитатели
	Лепка «Пирамидка»	декабрь	воспитатели
	Аппликация «Пирамидки в подарок куколкам»	декабрь	воспитатели

	Рисование «Украшение дымковской игрушки – козлика, птички»	январь	воспитатели
	Рисование «Украшение дымковской игрушки – птички»	февраль	воспитатели
	Аппликация «Пожарная машина»	март	воспитатели
	<b>Рассматривание предметных, сюжетных картинок с изображением игрушек</b>	октябрь-март	воспитатели
	<b>Детское конструирование из крупногабаритных модулей</b>		
	«Мебель для кукол»	октябрь-март	воспитатели
	«Я - шофер»		воспитатели
	«На прогулку»		воспитатели
	«Самолетики для зверюшек»		воспитатели
	«В гости к мишкам»		воспитатели
	<b>Музыкальная деятельность</b>		музыкальный руководитель
	<b>Слушание</b>		
	«Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Калурбяной	декабрь	
	«Зайчик», муз. Л. Лядовой	октябрь	
	«Медведь», муз. Е. Теличевой	ноябрь	
	«Игра в лошадки» муз. П. Чайковского	февраль	
	<b>Пение</b>		
	«Зайчик» рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева	октябрь	
	«Прокати, лошадка, нас» муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой	февраль	
	«Машина» муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой	ноябрь	
	«Цыплята» муз. Филиппенко, сл. Т. Волиной	март	
	<b>Танцы</b>		
	«Вышли куклы танцевать» муз. В. Витлина	март	
	«Танец зайчиков» рус. нар. мелодия	ноябрь	
	«Танец петрушек», латв. нар. полька	декабрь	
	<b>Игра на музыкальный инструментах</b> (ложки, бубен, треугольник, погремушки, барабан, дудочка)	октябрь-март	
Речевое развитие	<b>Игры-придумывания</b>		
	«Кто попросился под грибок»	март	воспитатели
	«Сочиняем сказку о лисичке»	декабрь	воспитатели
	«Моя любимая игрушка»	январь	воспитатели
	«Портрет игрушки»	февраль	воспитатели
	<b>Чтение художественной литературы</b>		
	<b>Песенки, потешки, заклички</b>		
	«Сидит белка на тележке»	октябрь	воспитатели
	«Лисонька-мурысенька»	октябрь	воспитатели

	«Жили у бабуси...»	октябрь	воспитатели
	«Теремок», обр. Е. Чарушина	октябрь	воспитатели
	«Зайчик» А. Блок	октябрь	воспитатели
	«Когда не хватает игрушки» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»)	ноябрь	воспитатели
	«Разные игрушки» И. Плаксина	декабрь	воспитатели
	«Детки в клетке» С. Маршак	январь	воспитатели
	«Бычок» Н. Заболоцкий	декабрь	воспитатели
<b>Физическое развитие</b>	<b>Комплексы упражнений для утренней гимнастики</b>		
	«Цыплята», «Котята», «Куклы», «Ежики», «Мячики», «Медвежата», «Петушки»	октябрь-март	воспитатели
	<b>Физкультурные минутки</b>		
	«Кошкины повадки», «Три медведя», «Самолеты», «Мышата», «Игрушки», «Колобки»	октябрь-март	воспитатели
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>		
	«Семья»	октябрь	воспитатели
	«Магазин игрушек»	ноябрь	воспитатели
	«Зоопарк»	декабрь	воспитатели
	«День рождения»	январь	воспитатели
	«Гости»	февраль	воспитатели
	«Строители»	март	воспитатели
	<b>Создание игровых ситуаций</b>		
	«В гостях у куклы»	октябрь	воспитатели
	«У игрушек новоселье»	ноябрь	воспитатели
	«На стройке»	декабрь	воспитатели
	«Посылка для мишек»	декабрь	воспитатели
	«Завтрак для всех»	январь	воспитатели
	«Мишка заболел»	февраль	воспитатели
	«Больница для зверей»	март	воспитатели
	<b>Подвижные игры</b>		
	«Мой веселый звонкий мяч»	октябрь-март	воспитатели
	«Догони мяч»		воспитатели
	«Медведь и пчелы»		воспитатели
	«Мячик и кубики»		воспитатели
	«У медведя во бору»		воспитатели
	«Самолеты»		воспитатели
	«Воробышки и автомобиль»		воспитатели
	«Веселая игрушка»		воспитатели
	<b>Игры-драматизации</b>		
	«Веселый – грустный»	январь	воспитатели
	«Волшебные превращения»		воспитатели
	<b>Игры-фантазии</b>		
	«Ну-ка выбери, Петрушка»	сентябрь	воспитатели
	«Загляни – изобрази»	ноябрь	воспитатели
		январь	воспитатели
	<b>Мини-сценки</b>		
	«Еж и лиса»	декабрь	воспитатели
	«Веселятся все игрушки»	февраль	воспитатели

<b>Обыгрывание сказки</b>		
«Теремок» (резиновые игрушки)	ноябрь	воспитатели
«Колобок»	март	воспитатели
<b>Театрализованные игры</b>		
«Праздник с игрушками»	март	воспитатели
«Путешествие в страну игр и игрушек»	декабрь	воспитатели
<b>Дидактические игры</b>		
«Волшебный сундучок»	октябрь-март	воспитатели
«Домино»		воспитатели
«Чудесный мешочек»		воспитатели
«Какой игрушки не стало»		воспитатели
«Узнай меня»		воспитатели
«Угадай, о ком говорю»		воспитатели
«Собери игрушку»		воспитатели
«Найди отличия»		воспитатели
«Что умеют делать игрушки»		воспитатели

### Работа с родителями

Мероприятия	Сроки проведения
Анкетирование родителей «Игрушки моего ребенка»	октябрь
Ток-шоу «Какие игрушки нужны вашим детям»	ноябрь
Наглядная агитация в родительском уголке:	
«Игры и игрушки детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь
«Почему ребенку нужна игра»	декабрь
«Как играть с малышами»	январь
Участие в обогащении игровой среды в группе	октябрь-март
Мастерская добрых дел «Игрушки-самоделки»	март
Компьютерная презентация «Виды игрушек»	ноябрь

### III этап – заключительный

1. Развлечение «Путешествие в городок игрушек»
2. Выставка «Игрушки-самоделки»
3. Презентация проекта «Игрушки»

### Используемая литература

1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год
2. Сюжетно-ролевые игры детей дошкольного возраста» Н.В. Краснощёкова, 2006 год
3. Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова, 2014 год
4. Дидактические игры в детском саду А.К. Бондаренко, 2009 год
5. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф. Губанова, 2006 год
6. Хрестоматия для младшей группы (библиотека детского сада «Самовар») Н.В. Юдаева, 2014 год
7. Театрализованная деятельность в детском саду. Е.А. Антипина. Москва, 2009 год
8. Журнал «Ребенок в детском саду» № 1-2014 год, 1-2015 год
9. Родительские собрания в ДОУ. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. Москва, 2007 год