

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №27 г. Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Проект «Игрушки»
(познавательно-игровой)

Проект составлен
воспитателем
Квалификационной
категории
Сушковой Т.С.

2015-2016 год

Проект «Игрушки»

Вид проекта: познавательно-игровой

Сроки реализации проекта: 6 месяцев (октябрь-март)

Участники проекта: воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети, родители

Возраст детей: 3-4 года

Актуальность темы:

В жизни каждого человека взрослого или маленького всегда есть любимые игрушки. Игрушки окружают ребенка все дошкольное детство – дома, в детском саду. Важнейшей составной частью образовательной среды детского сада являются игра и игрушки. Познавая мир, ребенок младшего дошкольного возраста действует по принципу «что вижу, с чем действую, играю, то и познаю». Игрушки для ребенка – то «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовать творческие способности, повышать познавательную активность. Не всегда дети младшего возраста используют игрушки по назначению, иногда просто не умеют с ними правильно играть. Реализуя данный проект, можно расширить и систематизировать знания детей о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; способствовать повышению интереса к экспериментированию с различными игрушками; повысить речевую активность, а также активизировать и обогатить опыт родителей по данной теме.

Цель: развитие познавательной активности, развитие речи.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и систематизировать знания детей о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- способствовать развитию речевой активности, обогащать словарный запас по теме «Игрушки».

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- развивать познавательную активность.

Воспитательные:

- формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- прививать умения играть вместе, дружно; делиться игрушками со своими сверстниками.

Предполагаемый результат:

В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Дети:

- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- повышается познавательная активность;
- проявляют доброту, бережное отношение к игрушкам;
- формируется умение дружно играть со своими сверстниками.

Родители:

- повышение компетентности родителей при выборе игрушек;
- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком во время игры.

Реализация проекта

I этап – подготовительный

- Разработка структуры проекта, изучение и подбор методической литературы
- Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта
- Разработка практической деятельности с детьми по теме проекта «Игрушки»

II этап – основной

Образовательная область	Формы работы с детьми	Сроки проведения	Ответственные
Познавательное развитие	Моделирование ситуации		
	«Такие разные игрушки»	октябрь	воспитатели
	«Для чего нужны игрушки»	ноябрь	воспитатели
	«Из чего сделаны игрушки»	декабрь	воспитатели
	Ситуативный разговор		
	«Игрушки в нашей комнате»	октябрь	воспитатели
	Игра-диалог		
	«Моя любимая игрушка»	ноябрь	воспитатели
	Детское экспериментирование		
	Игры-экспериментирования		
	«Коробочки с секретом»	ноябрь	воспитатели
	«Волшебный мешочек»	декабрь	воспитатели
	«Тонут - не тонут»	январь	воспитатели
	«Прятки - поиски»	февраль	воспитатели
«Игрушки потерялись»	март	воспитатели	
Социально-коммуникативное развитие	Игра-диалог		
	«Бережем игрушки»	октябрь-март	воспитатели
	«С какими игрушками ты играешь дома»	ноябрь	воспитатели
	«Делимся игрушками с друзьями»	октябрь-март	воспитатели
	Хозяйственно-бытовой труд		
	«Убираем игрушки после игры»	октябрь-март	воспитатели
	«Купаем кукол»	октябрь-март	воспитатели
	«Помоем игрушки»	октябрь-март	воспитатели
	Игра-сюрприз		
	«Подари игрушку другу»	ноябрь	воспитатели
	Безопасность с игрушками		
	Ситуативный разговор		
	«С мелкими игрушками играем осторожно»	ноябрь	воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Мишка»	ноябрь	воспитатели
	Аппликация «Мишка»	ноябрь	воспитатели
	Лепка «Пирамидка»	декабрь	воспитатели
	Аппликация «Пирамидки в подарок куколкам»	декабрь	воспитатели

	Рисование «Украшение дымковской игрушки – козлика, птички»	январь	воспитатели	
	Рисование «Украшение дымковской игрушки – птички»	февраль	воспитатели	
	Аппликация «Пожарная машина»	март	воспитатели	
	Рассматривание предметных, сюжетных картинок с изображением игрушек	октябрь-март	воспитатели	
	Детское конструирование из крупногабаритных модулей			
	«Мебель для кукол»	октябрь-март	воспитатели	
	«Я - шофер»		воспитатели	
	«На прогулку»		воспитатели	
	«Самолетики для зверюшек»		воспитатели	
	«В гости к мишкам»		воспитатели	
	Музыкальная деятельность		музыкальный руководитель	
	Слушание			
	«Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Калурбяной	декабрь		
	«Зайчик», муз. Л. Лядовой	октябрь		
	«Медведь», муз. Е. Теличевой	ноябрь		
	«Игра в лошадки» муз. П. Чайковского	февраль		
	Пение			
	«Зайчик» рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева	октябрь		
	«Прокати, лошадка, нас» муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой	февраль		
	«Машина» муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой	ноябрь		
	«Цыплята» муз. Филиппенко, сл. Т. Волиной	март		
	Танцы			
	«Вышли куклы танцевать» муз. В. Витлина	март		
	«Танец зайчиков» рус. нар. мелодия	ноябрь		
	«Танец петрушек», латв. нар. полька	декабрь		
	Игра на музыкальный инструментах (ложки, бубен, треугольник, погремушки, барабан, дудочка)	октябрь-март		
Речевое развитие	Игры-придумывания			
	«Кто попросился под грибок»	март		воспитатели
	«Сочиняем сказку о лисичке»	декабрь	воспитатели	
	«Моя любимая игрушка»	январь	воспитатели	
	«Портрет игрушки»	февраль	воспитатели	
	Чтение художественной литературы			
	Песенки, потешки, заклички			
	«Сидит белка на тележке»	октябрь	воспитатели	
	«Лисонька-мурысенька»	октябрь	воспитатели	

	«Жили у бабуси...»	октябрь	воспитатели
	«Теремок», обр. Е. Чарушина	октябрь	воспитатели
	«Зайчик» А. Блок	октябрь	воспитатели
	«Когда не хватает игрушки» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»)	ноябрь	воспитатели
	«Разные игрушки» И. Плаксина	декабрь	воспитатели
	«Детки в клетке» С. Маршак	январь	воспитатели
	«Бычок» Н. Заболоцкий	декабрь	воспитатели
Физическое развитие	Комплексы упражнений для утренней гимнастики		
	«Цыплята», «Котята», «Куклы», «Ежики», «Мячики», «Медвежата», «Петушки»	октябрь-март	воспитатели
	Физкультурные минутки		
	«Кошкины повадки», «Три медведя», «Самолеты», «Мышата», «Игрушки», «Колобки»	октябрь-март	воспитатели
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры		
	«Семья»	октябрь	воспитатели
	«Магазин игрушек»	ноябрь	воспитатели
	«Зоопарк»	декабрь	воспитатели
	«День рождения»	январь	воспитатели
	«Гости»	февраль	воспитатели
	«Строители»	март	воспитатели
	Создание игровых ситуаций		
	«В гостях у куклы»	октябрь	воспитатели
	«У игрушек новоселье»	ноябрь	воспитатели
	«На стройке»	декабрь	воспитатели
	«Посылка для мишек»	декабрь	воспитатели
	«Завтрак для всех»	январь	воспитатели
	«Мишка заболел»	февраль	воспитатели
	«Больница для зверей»	март	воспитатели
	Подвижные игры		
	«Мой веселый звонкий мяч»	октябрь-март	воспитатели
	«Догони мяч»		воспитатели
	«Медведь и пчелы»		воспитатели
	«Мячик и кубики»		воспитатели
	«У медведя во бору»		воспитатели
	«Самолеты»		воспитатели
	«Воробышки и автомобиль»		воспитатели
	«Веселая игрушка»		воспитатели
	Игры-драматизации		
	«Веселый – грустный»	январь	воспитатели
	«Волшебные превращения»		воспитатели
	Игры-фантазии		
	«Ну-ка выбери, Петрушка»	сентябрь	воспитатели
	«Загляни – изобрази»	ноябрь	воспитатели
		январь	воспитатели
	Мини-сценки		
	«Еж и лиса»	декабрь	воспитатели
	«Веселятся все игрушки»	февраль	воспитатели

Обыгрывание сказки		
«Теремок» (резиновые игрушки)	ноябрь	воспитатели
«Колобок»	март	воспитатели
Театрализованные игры		
«Праздник с игрушками»	март	воспитатели
«Путешествие в страну игр и игрушек»	декабрь	воспитатели
Дидактические игры		
«Волшебный сундучок»	октябрь-март	воспитатели
«Домино»		воспитатели
«Чудесный мешочек»		воспитатели
«Какой игрушки не стало»		воспитатели
«Узнай меня»		воспитатели
«Угадай, о ком говорю»		воспитатели
«Собери игрушку»		воспитатели
«Найди отличия»		воспитатели
«Что умеют делать игрушки»		воспитатели

Работа с родителями

Мероприятия	Сроки проведения
Анкетирование родителей «Игрушки моего ребенка»	октябрь
Ток-шоу «Какие игрушки нужны вашим детям»	ноябрь
Наглядная агитация в родительском уголке:	
«Игры и игрушки детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь
«Почему ребенку нужна игра»	декабрь
«Как играть с малышами»	январь
Участие в обогащении игровой среды в группе	октябрь-март
Мастерская добрых дел «Игрушки-самоделки»	март
Компьютерная презентация «Виды игрушек»	ноябрь

III этап – заключительный

1. Развлечение «Путешествие в городок игрушек»
2. Выставка «Игрушки-самоделки»
3. Презентация проекта «Игрушки»

Используемая литература

1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год
2. Сюжетно-ролевые игры детей дошкольного возраста» Н.В. Краснощёкова, 2006 год
3. Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова, 2014 год
4. Дидактические игры в детском саду А.К. Бондаренко, 2009 год
5. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф. Губанова, 2006 год
6. Хрестоматия для младшей группы (библиотека детского сада «Самовар») Н.В. Юдаева, 2014 год
7. Театрализованная деятельность в детском саду. Е.А. Антипина. Москва, 2009 год
8. Журнал «Ребенок в детском саду» № 1-2014 год, 1-2015 год
9. Родительские собрания в ДОУ. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. Москва, 2007 год